

|   |                    |  |          |   |   |
|---|--------------------|--|----------|---|---|
|  |                    | <div><div><b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b></div><div><b>PLANEACIÓN SEMANAL</b></div></div> |          |  |  |
| Area:   | CIENCIAS NATURALES | Asignatura:  | BIOLOGIA |   |   |
| Periodo:  | II                 | Grado:   | 8°       |   |   |
| Fecha inicio:   | ABRIL              | Fecha final:   | JUNIO    |   |   |
| Intensidad Horaria semanal:   |                    |  |          |   | 4   |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Cuáles son las características de la regulación y las funciones endocrinas, inmunes y nerviosas de los seres vivos?

**COMPETENCIAS:**

- Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfológico y fisiológico.
- Explico la importancia de las hormonas en la regulación de las funciones en el ser humano

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.

| Semana | Asignatura | Referente temático  | Actividades  | Recursos   | Acciones evaluativas   | Indicadores de desempeño |
|--------|------------|---|--|--|--|--------------------------|
| 1      | Biología   | SECUENCIA 6<br>EL PROCESO REPRODUCTIVO DEL SER HUMANO<br>El desarrollo de las características sexuales<br>Ciclo menstrual | Elaboración del rotulo segundo periodo<br>Plan de área<br>Explicación del tema<br>Toma de apuntes correspondientes | Video beam<br>Tablero<br>Plataforma<br>norma<br>Paginas interactivas | Desarrollo de competencias páginas 37,38 y 39 en el cuaderno.<br>Consulta sobre el tema visto<br>Exposición de la consulta |                          |

|               |                   |  |   |   |  |  |
|---------------|-------------------|--|---|---|--|--|
|               |                   | La formación de un ser humano  | .   |   | Quiz al final de la semana   | <b>ARGUMENTATIVA</b><br><br>Explica el proceso endocrino e inmune del humano   |
| <b>Semana</b> | <b>Asignatura</b> | <b>Referente temático</b>  | <b>Actividades</b>  | <b>Recursos</b>   | <b>Acciones evaluativas</b>  | <b>INTERPRETATIVA</b><br><br>Interpreta la manera como se lleva a cabo la regulación en los seres vivos, y cómo se relacionan los seres vivos con su entorno   |
| 2             | Biología          | SECUENCIA 6<br>Desarrollo embrional<br>Desarrollo fetal<br>Etapas de la vida del ser humano      | Explicación del tema.<br>Presentación desde el video beam con el libro virtual.<br>Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam<br>Tablero<br>Plataforma norma<br>Paginas interactivas | Desarrollo de competencias pagina 40 y 41<br>Investigación extra clase<br>ADN<br>Correspondiente al tema<br>Taller correspondiente a la secuencia<br>Quiz al final de la clase ( semana) | <b>PROPOSITIVA</b><br><br>Experimenta mediante elementos sencillos, el proceso neurológico de los humanos, su actividad eléctrica, sus neurotransmisores y la prevención de las enfermedades neurodegenerativas. |
| <b>semana</b> | <b>Asignatura</b> | <b>Referente temático</b>  | <b>Actividades</b>  | <b>Recursos</b>   | <b>Acciones evaluativas</b>  |  |
| 3             | Biología          | SECUENCIA 7<br>SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA<br>La sexualidad<br>Derechos sexuales y reproductivos | Explicación del tema.<br>Presentación desde el video beam con el libro virtual.<br>Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam<br>Tablero<br>Plataforma norma<br>Paginas interactivas | Desarrollo de competencias pagina 42, 43,44 y 45<br>Actividad en clase calificable<br>Exposición sobre el tema correspondiente<br>Quiz al final de la clase<br>ADN en la plataforma      |  |

| <b>Semana</b> | <b>Asignatura</b> | <b>Referente temático</b>   | <b>Actividades</b>  | <b>Recursos</b>   | <b>Acciones evaluativas</b>   |  |
|---------------|-------------------|---|---|---|---|--|
| 4             | Biología          | SECUENCIA 8<br>LA REGULACION<br>Funciones vitales en el ser humano<br>Funciones digestivas<br>Regulación térmica<br>Regulación osmótica                               | Explicación del tema.<br>Presentación desde el video beam con el libro virtual.<br>Libro físico, toma de nota                 | Video beam<br>Tablero<br>Plataforma norma<br>Paginas interactivas | Desarrollo de competencias páginas 46,47 y 49<br>Actividad en clase<br>Taller correspondiente a la secuencia<br>Quiz al final de la clase   |  |
| <b>Semana</b> | <b>Asignatura</b> | <b>Referente temático</b>   | <b>Actividades</b>  | <b>Recursos</b>   | <b>Acciones evaluativas</b>   |  |
| 5             | Biología          | SECUENCIA 9<br>LA FUNCION DE RELACION EN BACTERIAS, PROTISTAS Y HONGOS<br>La función de relación<br>Estímulos<br>Receptores<br>Función relación bacterias y protistas | Explicación del tema.<br>Presentación desde el video beam con el libro virtual.<br>Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam<br>Tablero<br>Plataforma norma<br>Paginas interactivas | Desarrollo de competencias páginas 50,51 y 53<br>Actividad en clase<br>Realización de plegable sobre la locomoción<br>Quiz al final de la semana<br>Taller correspondiente a la secuencia |  |

| <b>Semana</b> | <b>Asignatura</b> | <b>Referente temático</b>   | <b>Actividades</b>  | <b>Recursos</b>   | <b>Acciones evaluativas</b>  |  |
|---------------|-------------------|---|---|---|--|--|
| 6             | Biología          | SECUENCIA 10<br>LA FUNCION DE<br>RELACION EN<br>LAS PLANTAS Y<br>EN LOS<br>ANIMALES<br>Tropismos<br>Fotoperiodos<br>Hormonas<br>vegetales | Explicación del tema.<br>Presentación desde el video beam con el libro virtual.<br>Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam<br>Tablero<br>Plataforma norma<br>Paginas interactivas | Desarrollo de competencias páginas 54,55 y 56<br>Laboratorio rápido<br>Quiz semanal  |  |
| <b>Semana</b> | <b>Asignatura</b> | <b>Referente temático</b>   | <b>Actividades</b>  | <b>Recursos</b>   | <b>Acciones evaluativas</b>  |  |
| 7             | Biología          | SECUENCIA 10<br>Estímulos en animales<br>invertebrados<br>Estímulos en animales<br>vertebrados  | Explicación del tema.<br>Presentación desde el video beam con el libro virtual.<br>Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam<br>Tablero<br>Plataforma norma<br>Paginas interactivas | Desarrollo de competencias pagina 57 y 58<br>Actividad en clase<br>Se recoge para calificar<br>Quiz al final de la semana<br>Consulta extra clase<br>Taller correspondiente la secuencia |  |

| Semana | Asignatura | Referente temático  | Actividades   | Recursos  | Acciones evaluativas   |  |
|--------|------------|---|---|---|--|--|
| 8      | Biología   | SECUENCIA 11<br>SISTEMA NERVIOSO EN EL SER HUMANO<br>Neuronas e impulsos nerviosos<br>Transmisión del impulso nervioso<br>La sinapsis | Explicación del tema.<br>Presentación desde el video beam con el libro virtual.<br>Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam<br>Tablero<br>Plataforma norma<br>Paginas interactivas | Desarrollo de competencias páginas 61,62 y 63<br>Actividad en clase<br>Se recoge para calificar ADN en la plataforma<br>Quiz en la plataforma norma  |  |
| Semana | Asignatura | Referente temático  | Actividades   | Recursos  | Acciones evaluativas   |  |
| 9      | Biología   | SECUENCIA 11<br>Estructura del sistema nervioso del ser humano<br>Sistema nervioso periférico<br>Enfermedades del sistema nervioso    | Explicación del tema.<br>Presentación desde el video beam con el libro virtual.<br>Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam<br>Tablero<br>Plataforma norma<br>Paginas interactivas | Desarrollo de competencias pagina 63,67 y 66<br>Actividad en clase<br>Se recoge para calificar<br>Consulta extra clase<br>Quiz al final de la clase<br>Taller correspondiente a la secuencia |  |

| Semana | Asignatura | Referente temático   | Actividades  | Recursos  | Acciones evaluativas   |  |
|--------|------------|--|--|---|--|--|
| 10     | Biología   | Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo<br>Se comenta sobre el proyecto científico | Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo<br>Se comenta sobre el proyecto científico | Video beam<br>Tablero<br>Plataforma norma<br>Paginas interactivas | Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo<br>Se comenta sobre el proyecto científico |  |